

Tantárgy neve: Vadfaj védelmi programok MTBV7020	Kreditértéke: 3
A tantárgy besorolása : szabadon választható	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” 70/30 (kredit%)	
A tanóra típusa és óraszám a: 1 óra előadás és 1 óra gyakorlat az adott félévben	
A számonkérés módja: koll. / <u>gyak.</u>	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 4	
Előtanulmányi feltételek: -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban az előadások	
A tantárgy oktatásának általános célja a természetvédelmi biológia alapok megismerése és a Az fajmegőrzési és vadfaj védelmi programok megismerése.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. A természetvédelmi biológia fogalma, története 2. A természetvédelmi biológia felosztása (szintek és léptékek) 3. A biodiverzitás 4. Természetvédelmi kezelési formák 5. A fajszerű védelem 6. Fajmentés a természetes élőhelyeken kívül (ex situ védelem) 7. Gerinctelen állatokkal kapcsolatos védelmi stratégiák 8. Halak, kételtűek, hüllők védelmi lehetőségei (Rákosi vipera program) 9. Madárvédelem (Túzok védelmi program) 10. Fogoly és nyírfajd védelmi programok 11. Lúdalakúak védelme (Kis lilik program) 12. Ragadozó madarak védelmi programjai 13. Emlősvédelmi programok 14. Nagyragadozó védelmi program 	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása 3-4 mondatban, valamint 14 (végzős MSc esetén 9) hetes bontásban a gyakorlatok	
A gyakorlat általános célja a fajmegőrzési munka megismerése. A gyakorlat tömbösítve kerül megtartásra.	
1-15. Önálló fajmegőrzési terv készítése	
A 2-5 legfontosabb kötelező, illetve ajánlott irodalom (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Juhász L. (2014)) Természetvédelmi állattan, Mezőgazda kiadó 233-276 p. ISBN: 978-963-286-699-4 2. Standovár Tibor, Richard B. Primack (2005) A természetvédelmi biológia alapjai Nemzeti Tankönyvkiadó Zrt. ISBN: 9631921565 3. LIFE programok honlapjai és kiadványai 4. Navjot S. Sodhi and Paul R. Ehrlich, Conservation Biology for All, 2010 5. http://www.conbio.org/publications/consbioforall 	

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

a) tudás:

- Ismeri és érti a természetvédelem területén lejátszódó folyamatokat, a köztük lévő összefüggéseket, és azokat alkotó módon tudja alkalmazni.
- Ismeri a természetvédelem sajátos kutatási módszereit, absztrakciós technikáit, az elvi kérdések gyakorlati vonatkozásainak kidolgozási módjait. Ismeri a szakszerű és hatékony szóbeli, írásbeli és hálózati kommunikáció módszereit és eszközeit.

b) képesség:

- Képes értő, elemző módon szakterülete meghatározó hazai és nemzetközi szakirodalmát követni, megszerzett ismereteit szintetizálni
- Ismeri a konzervációbiológia alapjait.

c) attitűd:

- Nyitott és elkötelezett a természeti értékeket megőrző és a fenntartható gazdálkodás iránt.
- Környezettudatos magatartás jellemzi.
- Elkötelezett a környezetvédelmi, természetvédelmi előírások betartatása iránt.
- Munkavégzésében jogkövető magatartás jellemzi, és ezt elvárja beosztottjaitól is.
- Elkötelezett a problémák szakmai alapokon nyugvó megoldására.
- Véleményét szakmai alapokon hozza meg, azokat következetesen képviseli.
- A tudományos kutatás etikai szabályait és normarendszerét betartja.
- A természetvédelem legfontosabb kérdései kapcsán integrálja a nemzeti és európai értékekre támaszkodó szemléletmódot.

d) autonómia és felelősség:

- Nagyfokú önállósággal rendelkezik átfogó és speciális szakmai kérdések kidolgozásában, szakmai nézetek képviselésében.
- Gyakorlati tapasztalatai birtokában képes önálló döntéseket hozni meghatározott munkafolyamatok megvalósítási módjáról, ütemezéséről.
- Szakmai felelősségtudattal hoz döntéseket, valamint vállalja döntéseinek következményeit.

Tantárgy felelőse (név, beosztás, tud. fokozat): **Dr. Gyüre Péter, adjunktus Ph.D.**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (név, beosztás, tud. fokozat):

-

Évközi ellenőrzés módja (pl. 1 db évközi zárthelyi dolgozat):

-

Számonkérés módszereinek részletei (pl. szóbeli, írásbeli, szóbeli és írásbeli, gyakorlati jegy, megajánlott jegy, stb.):

írásbeli

Az aláírás megszerzésének feltételei (pl. jegyzőkönyv, tanulmány, tervezési feladat dokumentációja, stb.):

Önálló fajmegőrzési terv készítése

Vizgakérdések, tételsor:

A gyakorlati jegy a beadott fajmegőrzési terv alapján kerül beírásra.